

색연필만큼이나 많은 색깔을 가진 마음에게

봄이 오고 나서 새 학년이 되어 새 선생님과 친구들을 만난 지 얼마 되지 않아 나는 학교에 가는 걸 그만두었어. 나는 늘 혼자 학교에 갔는데, 어느 날 아침 형은 혼자 학교에 갔고, 나는 집에 있었어. 그것이 내가 학교에 가지 않게 된 시작이었어.

학교에 안가는 건 보통은 무슨 일이 생겨서 그렇잖아. 몽상감기로 열이 나거나, 발을 헛디뎌 넘어지려는 걸 손으로 짚었다가 뼈에 금이 간다거나, 앞을 보고 간다고 한 것이 실수로 간판에 부딪히거나 해서 다쳤을 때처럼, 안 좋은 일이 생겨서 움직이기 힘들 때 외출을 할 수 없게 돼. 열은 뜨겁던 얼굴에 식으면되고, 금이 간 뼈에는 다시 불으면되고, 다친 건 떡지가 앓기만 하면 움직일 수 있잖아. 눈에 보이는 것들은 언제 어떻게 나아지는지 확인할 수 있으니까.

그런데 나는 좀 달랐단다. 겉으로 보이는 상처가 아무것도 없었거든. 엄마가 매일 아침 나에게 학교에 가자고 하셨지만 나는 움직이지 않았어. 그렇게 학교에 안 가기를 하루, 이를, 사용하다가 일주일을 넘기자 나는 부모님과 함께 병원에 가서 종합심리 검사를 받았어. 임상심리사 선생님과 함께 여러 가지를 해보는 건데, 전부 다 기억나지는 않지만 시간이 오래 걸렸던 것 같아.

2주가 지나고 검사 결과가 나왔는데, 주의력결핍 과잉행동장애, 사회적 의사소통장애라는 진단을 받았어. 이로만 들여서는 무슨 뜻인지 잘 모르겠지? 나도 잘 이해는 안돼. 어쨌든 그 이후로 나는 흰색과 하늘색에 섞인 작은 알갱이 약을 조금씩 매일 먹고 있어. 위클래스 선생님, 놀이치료사 선생님, 임상심리사 선생님, 학습치료사 선생님을 만나며 바쁜 시간을 보내고 있기도 해. 각각 다른 장소에서 다른 선생님들을 만나지만, 곳곳적으로 이야기하고 있는 것이 하나 있어. 바로 너, 마음이야.

엄마와 많은 어른들이 나에게 교실에 들어가기 힘든 이유가 뭐냐고 물으시는데, 나는 그냥 무서워. 교실에 들어가는 게 무서워. 그랬더니 교실에 나를 무섭게 하는 뭔가가 있다고 하시는 거야. 교실엔 선생님이 계시고, 친구들이 있는데, 나는 교실에 있는 게 무서워. 무서워서 할 수가 없어. 내가 말할 수 있는 이유는 그것뿐이야.

그런데 네가 들려준 42가지 마음의 색깔을 보면 서 마음이 제8회 어느 한 가지 모습만 하고 있는 건 아니라는 걸 조금 알게 됐어. 내가 조금 알겠다고 하는 이유는 너도 알지? 많은 색깔의 마음들이 있는데, 그 많은 마음들을 아직 전부 다 이해하는 건 아니거든.

위클래스 선생님과 만날 때마다 마음에 대해 이야기해. 선생님은 늘 그날의 내

책 속 한글에게 보내는 고마움

한글 손 편지

기분이 어떤지 물으셔.

한글 손 편지

처음엔 대답도 하지 못했어. 뭐라고 말해야 할지 알 수가 없었거든. 그래서 선생님이 마음카드를 한 장, 한 장 보여주시며 여러가지 마음 중에 한두 가지 내 마음과 닮아 있는 것이 있을 거라며 찾아보라고 하셨어. 나에게는 어전히 어려운 일이었지만 차차히 마음을 살펴보게 됐지. 똑같다고는 할 수 없지만 비슷한 것 같은 마음이 있어 찾으면 은근히 반갑기도 했어. 어떻게 설명해야 할지 몰라 나도 답답했었는데, 마음카드가 도와주니까 알아야.

그렇게 내 마음카드 공부가 시작되었어. 고맙다, 기대된다, 기쁘다, 만족스럽다, 뿌듯하다, 사랑스럽다...

가 무엇을 표현한 건지 알아? 이것들이 다 기쁨의 표현이래. 마음아프다, 막막하다, 비안하다, 비참하다, 서럽다, 섭섭하다, 속상하다...는 슬픔의 표현이래. 정말 많지?

나는 교실에 가려고 하면 친구들의 질문에 제대로 답하지 못할까 봐 걱정되고 긴장돼. 친구들에게 인사라도 할려치면 기술이 두근거리고, 친구가 나에게 인사해오면 어색하고 당황스러워. 그런 일들이 반복되는 게 두렵고 봉안해서 교실에 들어서기가 망설어져. 맛아, 나는 지금 내가 처한 상황이 두려워. 친구들은 모두 씩씩하게 등교하지만 나는 두려워서 그게 안돼.

보모님과 여러 선생님들은 내가 내 마음을 알고 이해할 수 있도록 계속 도와주고 계셔. 학교가기가 그냥 후서운 게 아니라, 그런 느낌을 갖기까지 여러가지 이유가 있었던 거지. 네가 알려준 마음만 해도 42 가지나 되는 만큼, 앞으로 나는 이 마음들을 잘 이해하고妥善해져야 해. 내가 나를 잘 이해해서 마음이 평안해지면 친구들과도 함께 할 수 있다. 너를 통해 나를 잘 알고 이해할 수 있다니 놓갈지 않니?

얼마나 더 학교 대신 우쿨래스와 치료센터, 학습기관에만 다니게 될지는 모르지만, 내 마음이 안정되고 용기가 생기면 다시 친구들을 만날 수 있을 것 같아. 그때까지 나는 너에게 끝임없이 '이건 무슨 마음이지?' '나는 지금 무엇을 느끼고 있는 거지?'하고 물을 거야. 그때마다 나에게 친절하게 알려줄 수 있겠니? 너와 내가 친해지고, 나와 내 친구들이 친해질 수 있도록 우리 끝까지 함께 가보자. 마음이 파이팅! 나도 파이팅! 우리 모두 파이팅!

2022. 8. 9

제8회

